



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: El signo lingüístico

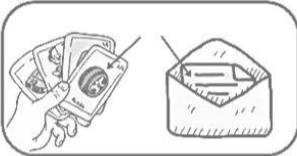
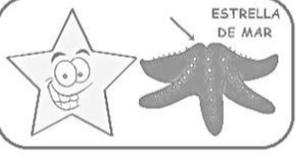
Elaborado por: Nela Constanza Torres Burbano

Nombre del Estudiante: _____ **Grupo:** 7-1 7-2
7-3

Área/Asignatura: Español **Duración:** 16 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES
EXPLORACIÓN

Observa las siguientes imágenes.

<p>Carta</p> 	<p>Banco</p> 	
<p>Planta</p> 	<p>Polo</p> 	
<p>Chorizo</p> 	<p>Sirena</p> 	<p>Estrella</p> 
<p>Flamenco</p> 	<p>Pluma</p> 	<p>Ratón</p> 

1. ¿Qué característica tienen en común?

2. ¿Según lo que viste, una palabra tiene el mismo significado? Explica tu respuesta _____

3. ¿Cómo sabemos el significado de esa palabra cuando nos hablan?

ESTRUCTURACIÓN

EL SIGNO LINGÜÍSTICO

¿QUÉ ES UN SIGNO?

Es aquello que percibimos con nuestros sentidos y que nos transmite alguna información.



→ El signo de interrogación nos dice que la señora está dudando.

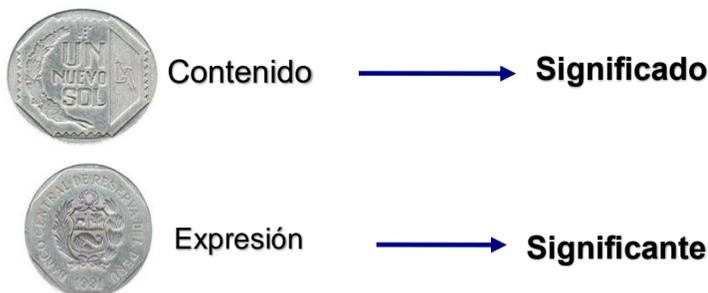
árbol



La palabra *árbol* nos da la idea de una planta grande con tronco y hojas.

- ❖ El signo lingüístico es la asociación indisoluble de una idea o concepto (significado) con una forma sonora o escrita (significante). Es un símbolo.
- ❖ Forma parte del código lingüístico.

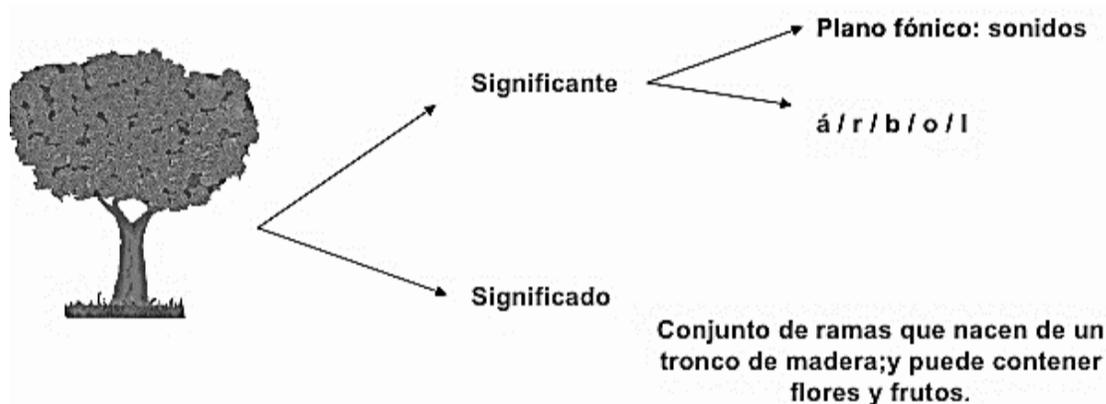
Es comparable con una moneda, en la que cada una de sus caras representa un plano:



ESTRUCTURA DEL SIGNO

EJEMPLO:
Una señal de tránsito que indica peligro en la curva

Significado:	Concepto o idea que representa; la parte abstracta.	¡Peligro!
Significante:	Parte que el emisor recibe con alguno de sus sentidos; la forma concreta y material.	Señal de tránsito, imagen roja
Referente:	realidad externa a la que el signo nos remite.	El peligro al que se refiere la señal

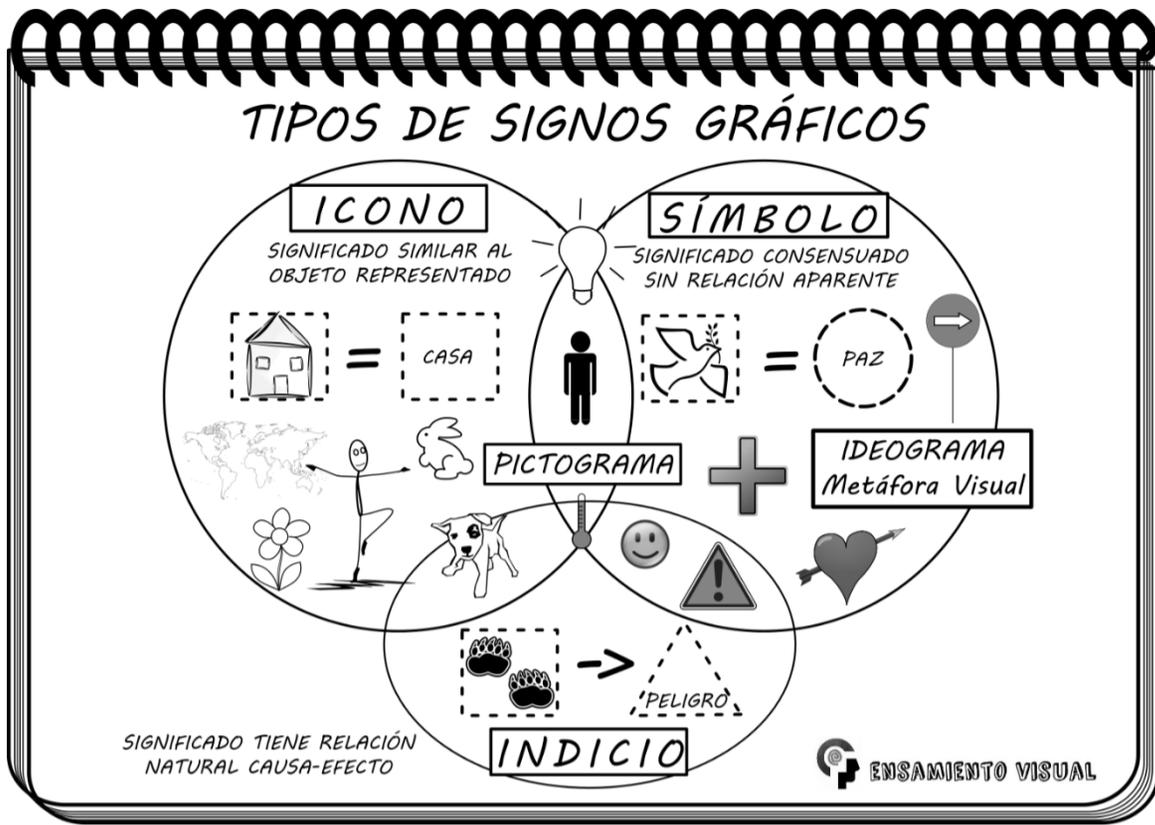


TIPOS DE SIGNOS

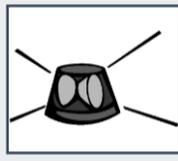
1. Según la relación que se establece entre significado y significante, hablamos de:

INDICIOS	ICONOS	SIMBOLOS
Entre el significante y el significado se establece una relación de "causa-efecto".	El significante y significado tienen una relación de parecido o semejanza.	El significante y el significado se asocian de manera convencional, sin que haya ninguna relación.
EJEMPLOS: La fiebre es un indicio de infección. Un grito es indicio de un peligro. El llanto de un bebé es un indicio de hambre.	EJEMPLOS: -Una foto -Un mapa -Una estatua -Una onomatopeya	EJEMPLOS: -La bandera -Un paso de cebra -Un dibujo de una paloma (como símbolo de la paz) -El signo lingüístico

Para entender mejor observa la siguiente imagen:



2. Según el sentido con el que los percibimos, podemos hablar de:

 Una señal de tránsito Visuales	 un timbre, una sirena Acústicos	 un perfume Olfativos	 el bouquet del vino Gustativos	 una caricia, un empujón. Táctiles
---	--	---	--	--

TRANSFERENCIA

1. Forma otros signos lingüísticos utilizando algunas letras de la siguiente palabra. Puedes combinar la misma letra más de una vez.

- MURCIÉGALOS
Mago, _____

2. Copia las palabras destacadas agrupándolas según su semejanza de significado.

El temible **rufián trepó** el muro con la intención de llevarse las **alhajas** de la condesa. Según los detectives, el **bribón** ideó un plan para robarse las joyas sin ser descubierto: **escaló** la pared al anochecer. Al ser capturado, el **malhechor** arrojó el botín.

Grupo 1: _____
 Grupo 2: _____
 Grupo 3: _____

3. Reemplaza los signos lingüísticos (palabras) destacados por otros que tengan similar significado.

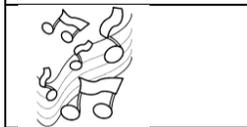
Me **detuve** (**paré**) junto al escaparate. Mezclado entre muchos libros, pude distinguir a mi autor **favorito** (_____). La **diminuta** (_____) foto en la portada mostraba su **rostro** (_____). Felizmente, sabía que el libro no era **caro** (_____) **Entré** (_____) rápidamente a la librería: tenía que **comprarlo** (_____)

4. Relaciona las imágenes con la palabra que se relaciona

Árbol



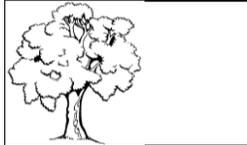
Mascota



Amor



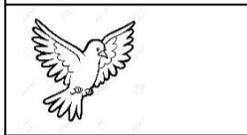
Música



Restaurante



Guerra



Educación



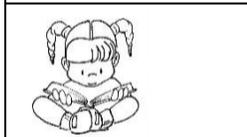
Mujer



Paz



Aeropuerto

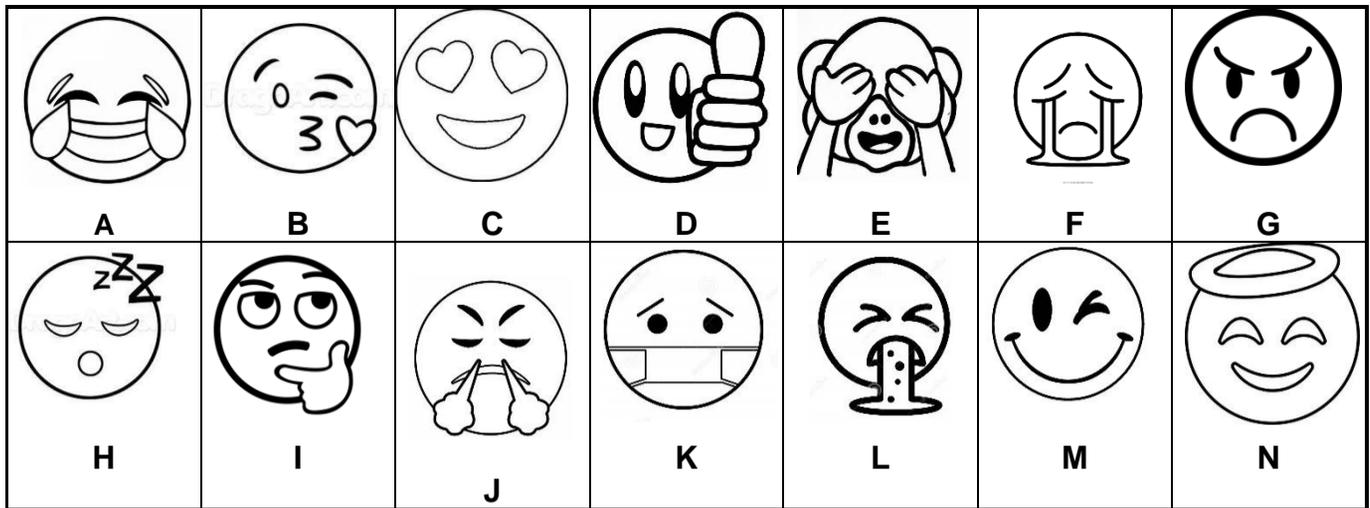


5. Representa por medio de imágenes o dibujos las siguientes palabras:

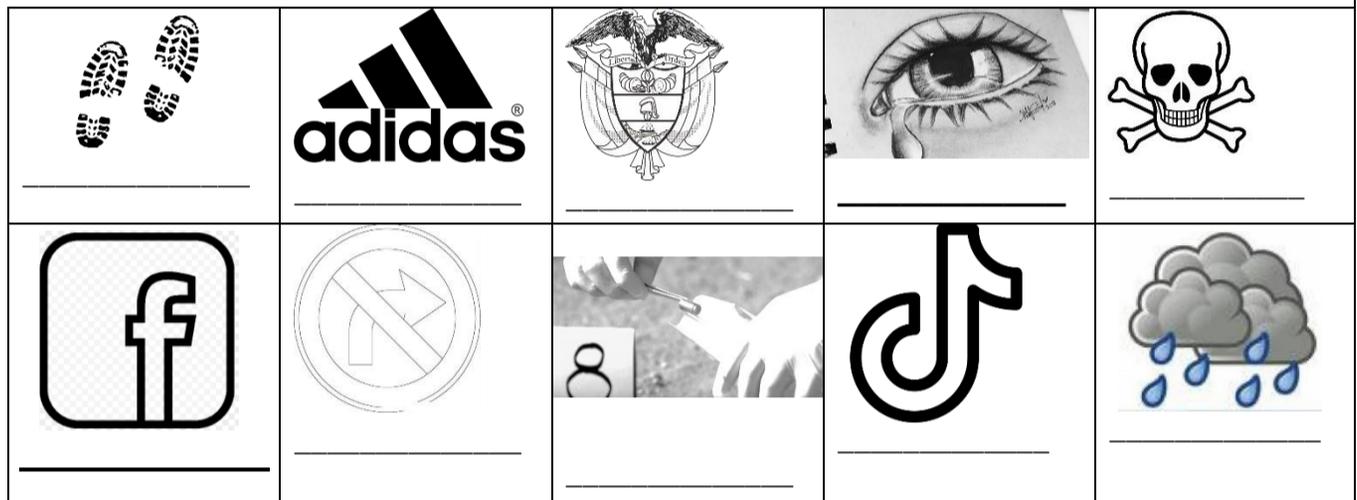
Banco	Carta	Bota	Hoja
Cura	Sirena	Planta	Polo

6. Los emoticones también pertenecen al lenguaje símbolo el cual nos que permiten comunicarnos. A continuación, encontraras emoticones, vas a escribir:

- El significado de cada uno de ellos
- En qué situación se puede usar



7. Señala si los siguientes signos, son indicios, iconos o símbolos.



8. Lee algunos de los significados de la palabra cuenta.

Cuenta:

1. Operación aritmética que consiste en sumar, restar, multiplicar o dividir.
2. Factura o nota que debe pagar una persona por una cosa.
3. Depósito de dinero que una persona tiene en un banco.
4. Justificación de los actos de una persona.
5. Bola pequeña perforada que se usa para hacer collares o rosarios.

Escribe el número que corresponde a cada significado de acuerdo con el contexto.

- () Rompió la gargantilla y todas las cuentas rodaron por el suelo.
 () Señor, ¿me trae la cuenta, por favor?
 () Revisa tus cuentas y dime cuánto te debo.
 () Ayer abrí mi primera cuenta corriente.
 () El congresista rindió cuentas de sus viajes

9. Escribe el dos significados diferentes de los siguientes signos (palabras). Y Escribe una oración con cada significado. Observa el ejemplo

SIGNO	SIGNIFICADOS	ORACIÓN
PENA	1. Tristeza	1. Tengo una pena en mi alma
	2. Castigo	2. La pena por robar fue de pocos años
PAREJA	1.	1.
	2.	2.
LUNA	1.	1.
	2.	2.
FORTUNA	1.	1.
	2.	2.
CONTAR	1.	1.
	2.	2.
DESTINO	1.	1.

2.

2.

10. Escribe en las casillas respectivas los significantes que corresponden a estos significados:

- a) Mamífero desaparecido, de la misma familia del elefante, pero de mayor tamaño y cubierto de pelo largo.
 b) Banco de peces.
 c) Instrumento musical de percusión formado por un mango unido a una esfera hueca que tiene en su interior arena o semillas.
 d) Imitación burlesca de una obra, un género o un autor.
 e) Arma blanca parecida a la espada, pero más larga, curva y de un solo filo.
 f) Tubérculo andino muy nutritivo y de propiedades medicinales.

a)		A						
b)		A						
c)		A						
d)		A						
e)		A						
f)		A						

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué aprendizajes construiste?
- Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
- ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
- ¿Cómo resolviste las dificultades?
- Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
- ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Útiles escolares, implementos tecnológicos

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

28 de febrero de 2021

CONTACTO CON LA DOCENTE:

Correo: nela.torres@ierepublicadehonduras.edu.co

WhatsApp: 315 784 96 38